



## HOE ZIET JOUW CHANGE AGENT PROFIEL ERUIT?

ResearchED, Nieuwegein  
12 januari 2019

dr. Monique van der Heijden  
Hogeschool de Kempel (PABO),  
Helmond



## Opzet workshop

- Inleiding /achtergrond tool (10 min)
- In groepjes aan de slag (20 min)
  - Zicht krijgen op de ontwikkelde tool (prototype)
  - In gesprek over mogelijkheden en betekenis voor de opleidings- / onderwijspraktijk?
- Terugkoppeling (10 min)
  - Mogelijkheden en betekenis?

Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



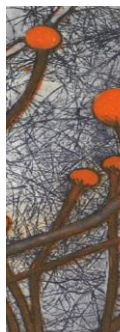
## Relevantie

- Continue veranderingen
- Leraren als change agents nodig
  - Benutten agency benutten/ invloed uitoefenen op het (verder) ontwikkelen van:
    - de eigen onderwijspraktijk
    - het eigen professionele handelen
- Promotieonderzoek



Fullan, M. (1993). Why teachers must become change agents. *Educational Leadership*, 50(6), 12-17.  
Priestley, M., Edwards, R., Miller, S., & Priestley, A. (2013). Teacher agency in curriculum making: Agents of change and spaces for manoeuvre. *Curriculum Inquiry*, 42(2), 191-214.

Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



## Negen kenmerken van leraren als change agents

Change agent kenmerken	
Meesterschap	1. Focus op leerlingen
	2. Focus op het leren van leerlingen
	3. Vertrouwen in eigen kunnen
	4. Beroepsmotivatie
Samenwerken	5. Professionele collegialiteit
Ondernemerschap	6. Focus op innovatie op klasniveau
	7. Focus op innovatie op schoolniveau
Levenslang leren	8. Focus op eigen kennisontwikkeling
	9. Focus op professioneel handelen

Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



## Focus op leerlingen



Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



## Focus op het leren van leerlingen



Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



### Vertrouwen in eigen kunnen



Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



### Beroepsmotivatie



Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



### Professionele collegialiteit



Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



### Focus op innovatie op klasniveau



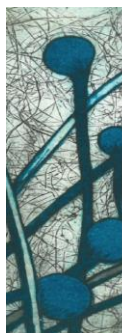
Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



### Focus op innovatie op schoolniveau



Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



### Focus op eigen kennisontwikkeling



Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



## Focus op professioneel handelen



Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



## De kenmerken doen ertoe...



2016

Genomineerd voor  
Global Teacher Prize 2019

Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



## Doel ontwikkelde tool (prototype)

- Bijdragen aan professionele (identiteits)ontwikkeling van (aanstaande) leraren
- Ondersteunende werking bij:
  - Herkennen en waarderen van de change agent kenmerken
  - Opstellen van een persoonlijk change agent profiel
  - Indien gewenst, het verder ontwikkelen van (enkele van) deze kenmerken

Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



## Achtergrond tool

- Q-sort methode
  - Q-sort-tabel
  - 30 stellingkaartjes behorend bij change agent kenmerken
  - Instructiekaart
  - 2 dialoogkaarten
- in samenwerking met lerarenopleiders, pabostudenten en leraren basisonderwijs



Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



## In dialoog over jouw eigen professionele (identiteits)ontwikkeling



Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



## Werkwijze (zie instructiekaart)

- Fase 1: het leggen van de Q-sort-tabel
  - Waardering toegekennen aan stellingen
  - Alle vakjes moeten gevuld worden met een stellingkaartje
- Fase 2: het analyseren van de Q-sort-tabel

Teachers who make a difference An investigation into teachers as change agents in primary education



## In groepjes aan de slag



- Hoe werkt de tool? Bekijk de materialen.
- Mogelijkheden en betekenis voor de opleidings- en onderwijspraktijk?

Teachers who make a difference. An investigation into teachers as change agents in primary education

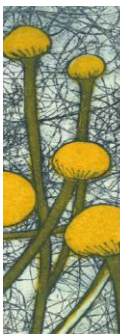


## Terugkoppeling



- Eerste indruk van de tool?
- Mogelijkheden en betekenis voor de opleidings- en onderwijspraktijk?

Teachers who make a difference. An investigation into teachers as change agents in primary education



## Publicaties

Heijden, H.R.M.A. van der. (2018). Welke leraren maken het verschil? *Didactief* (online geplaatst d.d. 30 mei 2018)  
<https://didactiefonline.nl/artikel/welke-leraren-maken-het-verschil>

Heijden, H.R.M.A. van der., Beijaard, D., Geldens, J.J.M., Popeijus, H.L. (2018). Understanding teachers as change agents: An investigation of primary school teachers' self-perception. *Journal of Educational Change*. DOI: 10.1007/s10833-018-9320-9  
<http://rdcu.be/lusj>

Heijden, H.R.M.A. van der., Geldens, J.J.M., Beijaard, D., Popeijus, H.L. (2015). Characteristics of teachers as change agents. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 21(6), 681-699.  
DOI: 10.1080/13540602.2015.1044325

Heijden, H. R. M. A. van der. (2017). *Teachers who make a difference. An investigation into teachers as change agents in primary education*. Proefschrift, Eindhoven: Eindhoven University of Technology (Eindhoven School of Education).

Teachers who make a difference. An investigation into teachers as change agents in primary education



## TEACHERS WHO MAKE A DIFFERENCE

An investigation into teachers as change agents in primary education

Monique van der Heijden

Contactgegevens:  
Hogeschool de Kemel, Helmond  
E: [m.heijden@kemel.nl](mailto:m.heijden@kemel.nl)  
T: 0611441493

