|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **insteek** | *welzijn* | *(zelf)begrip* | *het goede leven*  *(waarden, deugden)* | *anders* |
| **leerdoel** | tijdens deze activiteit / les / cursus (enz.) leren leerlingen over / van ……………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………….  en werken ze (mogelijk) aan ..……………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | |
| (kan ook als laatste ingevuld)  *aan het einde van de les / de lessenreeks / de periode / het jaar* | weten ze …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………….  kunnen ze ………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………….  is merkbaar dat ………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | |
| **doelgroep** | leeftijd  …………………… | (ontwikkelings)niveau  …………………………….. | schooltype | overig |
| **ervaring(en)**  ('de reis') | …………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | |
| **oefenen van / met** | **uitdrukken van** | **reflecteren op / over** | **delibereren over** | **andere leeractiviteiten** |
|  |  |  |  |  |
| **knooppunten**  **percepties**  **emoties**  **behoeften**  **mogelijkheden**  **dingen**  (objecten)  **krachten** |  | | | **knooppunten**  **overtuigingen**  **oordelen**  **normen**  **structuren**  **mensen**  (subjecten)  **machten** |