

research ED Amsterdam 2016

Naam/name

Daniel Muijs

Persoonlijke informatie/Personal information

Professor Onderwijskunde, Universiteit Southampton, Verenigd koninkrijk

Algemene inhoud presentatie/Overall content of your presentation

In deze presentatie bekijken we de kennisbasis over en onderzoek naar leraareffectiviteit. We onderzoeken hoe groot het effect van leraren is op een reeks verschillende leerlinguitkomsten (b.v. kennis, welbevinden), hoe we onderzoek doen naar leraareffectiviteit (het *onderzoeksproces*) en welke variabelen leerlinguitkomsten beïnvloeden (de *onderzoeksresultaten*).

Leraareffectiviteitsonderzoek is een empirisch onderzoeksprogramma dat al sinds de jaren zestig op zoek is gegaan naar de relatie tussen wat leraren denken, weten en doen, en leerlinguitkomsten. Men gebruikt hiervoor voornamelijk kwantitatieve methoden.

Degelijk onderzoek is natuurlijk complex, en we bekijken welke beslissingen onderzoekers moeten nemen en hoe die de resultaten kunnen beïnvloeden.

Daaropvolgend gaan we de belangrijkste resultaten van dit onderzoekswerk bestuderen. De vijf belangrijkste factoren, directe instructie, zelfregulerend leren, evaluatie en feedback, vakkennissen de rol van de school zullen hier besproken worden. We bekijken ook wat de implicaties zijn van leraareffectiviteitsonderzoek voor de professionele ontwikkeling van leraren en voor de schoolpraktijk.

Slide/Hand-out

Powerpoint: researchED Amsterdam Muijs